

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ

Φύλλο εργασίας προγράμματος «Όλυμπος, Ιστορία - Οικολογία»

| Στοιχεία προστατευόμενης περιοχής | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Κατοικίες | Δάσος | Πάρκο άγριας ζωής | Δρόμος |
| Ορεινό Τοπίο (Χαράδρες, Κορυφές) | Μοναστήρια – Ιεροί Ναοί | Ποταμός | Καλλιεργήσιμες εκτάσεις |
| Άγρια ζώα | Ενδημικά φυτά | Βοσκοτόπια | Σχολείο |
| Ξενοδοχειακές Μονάδες | Παραδοσιακός Οικισμός | Βιοποικιλότητα | |
| Λογοτεχνικό κείμενο | | Στάνη | Χώρος αναψυχής |
| Πάρκινγκ | | | |

Α. Σε ομάδες των 3 – 5 ατόμων επιλέξτε 5 στοιχεία από τα παραπάνω και συζητήστε την κατάταξή του καθενός (πρώτο, δεύτερο κ.λ.π.) κρίνοντας τη σπουδαιότητα του καθένα για τη ζωή σας

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Γ. Επιλέξτε ένα αγαπημένο ζώο ή φυτό που ζει στην περιοχή. Επαναλάβετε την κατάταξη προτεραιοτήτων, αυτή τη φορά εξ ονόματος του ζώου ή του φυτού.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Δ. Επαναλάβετε τη διαδικασία αυτή τη φορά επιλέγοντας να υποδυθείτε κάποιον που στηρίζει το εισόδημά του στην ίδια την Προστατευόμενη Περιοχή, πχ έναν αγρότη, κτηνοτρόφο, ξεναγό, κτηματομεσίτη κ.α. Μετά την ατομική κατάταξη συζητήστε στις ομάδες τις επιλογές σας.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Στην ολομέλεια συζητάμε τα συμπεράσματα στα οποία έχουμε καταλήξει στην ομάδα μας.